

Vragen en antwoorden

Naar aanleiding van de informatieavond van 22 januari 2018

Waar wordt naar gekeken bij het opnieuw indelen van de klassen?

We zorgen ervoor dat we redelijk evenwichtige groepen maken. We kijken naar o.a. leerlingaantallen, meisjes/jongens, de mate van ondersteuning voor bepaalde leerlingen. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen zich ook uitspreken. We geven kinderen de mogelijkheid via een zogenaamd sociogram. Zij kunnen zelf aangeven met wie ze graag spelen, graag samenwerken etc. Bij het indelen van de klassen zal hier zeker rekening mee gehouden worden. We zijn bezig met de ontwikkeling van een protocol groepsindeling. Zodra die klaar is, informeren we u.

Wat biedt de school voor de kinderen die wat meer moeite hebben met leren?

De ondersteuning die wij bieden staat beschreven in ons zorgplan.

We stellen doelen en evalueren deze om de tien weken (groepsbesprekingen tussen leerkrachten en ib-er). Er wordt in de groep op drie instructieniveaus gewerkt. Mocht een leerling meer nodig hebben dan deze ondersteuning in de klas van de leerkracht dan kijken we samen (ouders, leerkracht en IB) welke ondersteuningsbehoefte de leerling heeft. We hebben twee onderwijsassistenten die de extra ondersteuning dan bieden. Meestal gebeurt deze ondersteuning in kleine groepjes, in een enkel geval individueel. We zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband IJssel Berkel. We kunnen gebruik maken van hun expertise op verschillende onderdelen, mochten we intern niet tot een oplossing kunnen komen.

De inzet van Beweegwijs wordt bekostigd uit de gelden die vanuit de fusie komen. Wat wordt hier nog meer uit bekostigd?

Naast Beweegwijs is er ook geld gereserveerd voor de boerderijschool (al blijkt het zeer lastig om een boerderijschool te vinden), leermiddelen/ICT en cultuurinterventies (om het fusietraject te ondersteunen).

Deze bedragen zijn gereserveerd voor de komende 5 jaar.

De nieuwe school zal door de inzet van deze gelden ruimer 'in formatie' zitten dan de andere scholen binnen SKBG.

Wordt er Carnaval gevierd op de nieuwe school?

Hier hebben we nog geen antwoord op. Deze vraag beantwoorden we in een later stadium.

Fijn dat er stil gestaan is bij het item 'gezonde school'. Veel beweging: top! Woensdag waterdag: top! Graag gaandeweg evaluatie of vrijblijvende adviezen rond de gezonde voeding niet te vrijblijvend zijn. Gaan jullie dit doen?

We zullen zeker samen met elkaar evalueren in hoeverre de genoemde adviezen door ouders en kinderen voldoende worden opgepakt. Door in de klas bijvoorbeeld ook aandacht te besteden aan de Smaaklessen van het Voedingscentrum, hopen wij dat de kinderen zelf ook bewuster om zullen gaan met hun eten en drinken. Bewustwording en verandering van voedingsgedrag kost tijd. Door goede voorlichting en goede voorbeelden hopen wij dit zonder dwingende maatregelen te bewerkstelligen.

Er worden veel kleurreferenties gemaakt. Leuk maar niet iedereen kan goed kleur zien. Hoe gaan jullie hiermee om?

Het werken met kleuren bij Beweegwijs wordt gestructureerd begeleid door leerkrachten en een coach van Beweegwijs. De plaats van de verschillende speelvakken staat vast, dus ook voor kinderen die niet zo goed kleuren kunnen zien, is het helder op welke plek ze welk soort spel kunnen verwachten. De leerkrachten vertellen elke week welke spellen er aangeboden worden en de materialen liggen klaar. Ook is er tijdens het spelen een leerkracht of een juniorcoach, die kinderen kan ondersteunen wanneer dat nodig is. Op andere gebieden is de school wel kleurrijk (zoals bijvoorbeeld de lokalen), maar is dat niet leidend voor het onderwijs: kinderen die moeite hebben om kleur te zien ervaren hierdoor geen hinder bij ons onderwijs.

Waarom is er volgend schooljaar 1 week meivakantie?

De meivakantie is volgend schooljaar van maandag 29 april t/m vrijdag 3 mei (i.p.v. 2 mei zoals in de presentatie van de onderwijsavond stond). Omdat het team de studiedagen hard nodig heeft voor de ontwikkelitem van de nieuwe school, is ervoor gekozen om die dagen verspreid door het jaar te laten plaatsvinden.

Daarnaast is het zo dat vanwege het minimaal aantal lesuren dat kinderen in acht jaar moeten hebben de voorkeur uit is gegaan naar een vakantie week in april/mei. Een technisch verhaal dat bovendien ook te maken heeft met de oriëntatie op andere schooltijden (eventueel na schooljaar 2018/19). Mocht u hier meer van willen weten, dat kunt u Francijna of Beryl vragen om de exacte technische uitleg hiervan. Tijdens de onderwijsavond is u verteld dat volgend schooljaar de oriëntatie op eventueel andere schooltijden plaats zal vinden. U als ouder wordt hierbij stap voor stap geïnformeerd en meegenomen.

Is er volgend jaar ook een inloop vanaf 8.20 uur?

Ook hier hebben we nu nog geen antwoord op. Wordt vervolgd.

Hoe zit het met het opgeven van huiswerk?

Ook hier hebben we nu nog geen antwoord op. Wordt vervolgd.

Hoe wordt straks omgegaan met kinderen met hoog sensitiviteit?

Een aantal collega's van onze nieuwe school heeft de afgelopen jaren een cursus gedaan op het gebied van hoogsensitiviteit, net zoals dat gebeurt op het gebied van allerlei andere zaken die de ontwikkeling van kinderen kunnen beïnvloeden. Wij zien op dit gebied de driehoek die geschetst is tussen ouders, kind en school als ons belangrijkste uitgangspunt. Met elkaar hebben we de expertise om een hoogsensitief kind de begeleiding te kunnen geven die nodig is. Samen beschrijven we wat nodig is, voeren we dit plan uit in de klas en zitten we vervolgens weer met elkaar om tafel om te bespreken of het gewenste resultaat bereikt is. Daarnaast hebben wij ook 'veiligheid' als één van onze pijlers voor de nieuwe school beschreven. Voor hoogsensitieve kinderen is dit een zeer belangrijk gegeven. Het ochtendprogramma is een programma waarin structuur belangrijk is, waarin kinderen rust ervaren. Daarnaast betekent dat voor ons dat we als leerkrachten uit willen stralen dat we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.

Hoe gaat het straks met de 'strakke structuur' van Het Hoge? Rust op school en leerkrachten een hand geven.

De strakke structuur die nu in de ochtend geboden wordt (vast programma voor Rekenen, Taal en Spelling in de eigen jaargroep) zal volgend jaar ook geboden worden.

Leerkrachten zorgen ervoor dat ieder kind elke dag echt gezien wordt. Over deze vorm (bijvoorbeeld het geven van een hand) praten we nog met elkaar. Het zien en begroeten van elk kind zal zeker ook volgend jaar een belangrijk item zijn.

Hoe gaan jullie om met beleid privacy (foto's en filmpjes van kinderen)?

Op dit moment zijn wij bezig om hier beleid op te maken. Ook is per 25-05-2018 de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing en zullen we goed kijken waar we aan moeten voldoen qua privacy. Ook willen we kijken wat ouders aan kunnen geven m.b.t. privacy en zullen de ouders dit ook ieder schooljaar opnieuw moeten aangeven en ondertekenen (is ook wettelijk verplicht).

Wordt Kanjertraining ook in Beweegwijs meegenomen op het plein?

Goede opmerking. Dit zal moeten worden overlegd met het team van Beweegwijs. Wanneer tijdens de pauzes kinderen worden aangesproken op hun gedrag zou het mooi zijn als ook zij praten in 'Kanjertaal'. In hoeverre de mensen van Beweegwijs hiermee al bekend zijn weten we niet. Er zal contact opgenomen moeten worden met Beweegwijs om dit uit te zoeken en hierover nadere afspraken te maken.

Top avond!

Zolang de betrokkenheid van het team uit het hart komt, krijgen jullie mijn vertrouwen!

En de mijne!